

Утверждаю
заведующая МКДОУ
«Цвиллингский детский сад
«Солнышко»
Е.М.Вяткина
«20» мая 2023г



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко»,

2023г.

ПЛАН летней оздоровительной работы с детьми на 2023г

- *Приоритетными направлениями ДООУ в летний оздоровительный период являются:*

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19. Нового Сан Пина) и их индивидуальных способностей., удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) .

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19): оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, новому СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Завед. Вяткина Е.М Воспитатель Пинчук Н.Н.
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		

2.4.	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног 		
2.5.	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение НОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 		воспитатель
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующая Вяткина Е М
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	май	Воспитатель Пинчук Н Н
3.2.	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» 	май.	

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	май Июль	Заведующая Вяткина Е М
------	--	---	------------------------

4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующая Вяткина ЕМ
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	воспитатель Пинчук Н.Н.
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующая Вяткина ЕМ воспитатель Пинчук НН
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующая Вяткина ЕМ
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующая Вяткина Е М воспитатель Пинчук НН

5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с	Июнь	Воспитатель
------	--	------	-------------

	детьми»		
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующая Вяткина Е М
6.2.			
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МДОУ Цвиллингский детский сад «Солнышко» .

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительн остьмин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Разнов..группа 10-15мин	Воспитатель

	- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).				
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Разн.возр гр 10-15мин	Воспитатель
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатель

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Разн. 10-15мин	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-15мин	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 – 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:	С учетом специфики закаливаю-	По плану и в зависимости от характера	7-8мин	воспитатель

я	<ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом 	щего мероприятия	закаливающий его мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатель

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Вторник 1 июня – международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах 	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Среда День книжек – малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители города» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды 	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>Пушкинский день России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов • С/р игра: «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День веселой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>9 июня – международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атттракцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга • П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>10 июня – день часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка «Сказочные часы» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом 	
<p>Пятница 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа по аппликации «Мы играем» • Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» • Рассматривание карты России. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» 	Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» • Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область» • Рассматривание карты родного края. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. • Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» • Изготовление тематических альбомов. • Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» 	Воспитатели групп
<p>Вторник День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Игрушки своими руками - изготовление игрушек • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" • Фотовыставка "Играем все вместе" 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» 	
Среда День сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатели групп
Четверг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	Воспитатели групп
Пятница День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 23 июня – международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийскими символами • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» • 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг Пятница День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Праздник мыльных пузырей». • Закаливание водой, солнцем. • Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. • Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Игры, конкурсы, аттракционы. • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и 	<p>Воспитатели групп</p>

Моя семья	папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	
------------------	--	--

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг (1.07) Пятница (2.07) День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами , поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. • Социально – ролевая игра «Зоопарк» • Рисование птиц. 	Воспитатели групп
Понедельник Вторник День цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Наблюдения за цветами. • Уход за цветами на клумбе. • Социально – ролевая игра «Цветочный магазин» 	
<p>Среда</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. • Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». • Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка» • Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдение за насекомыми на прогулке. • Социально – ролевая игра «На даче» • Изготовление насекомых из природного материала. • Рассматривание иллюстраций. 	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Рисование животных, «Несуществующее животное». • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. • Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. • Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы о животных. 	
<p>Пятница</p> <p>День охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический праздник «Зелёная планета» • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». • Опыты с песком и водой. • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды. • Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...» • Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги 	<p>Воспитатели групп</p>

	предмет»	
Среда День природы	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» • С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели групп
Четверг 8 июля – Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Воспитатели групп
Пятница День воинской славы России (10 июля)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День воды и чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». • Чтение художественной литературы. • Театрализованные игры «О витаминах и микробах» • Уборка территории детского сада. • Мытье игрушек, мебели. • Подвижные игры. • Закаливание. • Оздоровительные мероприятия. • Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. • Сбор гербария лекарственных растений • Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» • Социально – ролевая игра «Аптека». • Проектная деятельность. 	
<p>Четверг</p> <p>День «Витаминки в корзинке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа об овощах и фруктах. • Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». • Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». • Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». • Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». • Рисование «Овощи на блюде». • Составление рассказа «Собираем урожай в саду». • Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». • Игра – драматизация «Весёлые овощи». • Загадки о фруктах. • Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. 	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p>День «Мой организм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». • Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» • Чтение художественной и научно – популярной литературы. • Заучивание стихов, поговорок. • Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» • Игровая деятельность. • Моделирование ситуаций. • Встречи с интересными людьми (мед. Работники) • Закаливание, гигиенические процедуры. 	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». 	Воспитатели групп

<p>День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты. • Подвижные игры с мячом. • Метание мяча с цель. • Рисование «Мой веселый звонкий мяч». • Изготовление атрибутов к подвижным играм. • Рисование «Мы играем» • Разучивание считалок. 	
<p>Вторник</p> <p>20 июля – международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» • С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>Мы спортсмены</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. • Рисование «Мы спортсмены» • Прогулки. • Катание на велосипедах • Проведение летней спартакиады. • Рисование «Любим спортом заниматься». • Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). • Игры с обручем и скакалкой. • Народные игры. • Рисование «Спортивная эмблема группы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме. • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. • Чтение художественной литературы. 	<p>Воспитатели групп</p>

День туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Мы туристы» • Оформление фоторепортажа «Турпоход» • Подвижные игры, соревнования. 	
Пятница День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о моряках • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
Вторник День воды	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». • Знакомство с правилами поведения на воле. • Конкурс рисунков «Водное царство» • Подвижные игры «Море волнуется» • Опыты с водой. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» • Игры с водой. 	
Среда День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница» • Экскурсия на Чудо остров 	Воспитатели групп
Четверг День огородника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
Пятница В гости к деревьям	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Чудеса из леса». • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. • Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала. • Наблюдение за деревьями. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». • Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». • Рисование деревьев. 	Воспитатели групп

- Психогимнастика, релаксация.

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
Вторник День родного края	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край» • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица» 	Воспитатели групп
Среда День искусств	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей известных художников • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Лучший чтец» • Хороводные игры • Рисование «Теплый солнечный денек» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» • С/р игры: «Музей» 	
<p>Четверг</p> <p>День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты» 	
<p>Пятница</p> <p>День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» • Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). • Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • Социально – ролевая игра «В поход» • Беседы «Кто такие следопыты» • Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. • Чтение художественной литературы • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро» 	
<p>Вторник</p> <p>День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. • Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) • Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка. • Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • Социально – ролевая игра «Строители города». • Конкурс рисунка «Город будущего» 	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>Тайны песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. • Игры – конкурсы «Песочные фантазии» • Рисунки на песке • Поделки на песке • Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. • Игры – аттракционы с песком. • Чтение художественной литературы. • Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. 	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p>День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Краденое солнце», «Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. • Социально – ролевая игра «Школа» 	
--	--	--

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Вторник День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • С/р игры: «Отважные пожарные 	Воспитатели групп
Среда Четверг Безопасность на улицах города	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. • Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» • Чтение произведений художественной литературы • Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». • Рисование «Виды транспорта» • Лепка «Моя улица». • Социально – ролевые игры «Улица». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». • Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» • Слушание, разучивание песенок. • Настольно – печатные игры. 	
<p>Пятница Понедельник Вторник (31.08)</p> <p>Безопасность в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». • Оригами «Кошки», «Собаки» • Изготовление аппликации «Ягодное царство» • Лепка из слоеного теста «Грибное царство» • Подвижные игры. • Театрализованные представления 	Воспитатели групп

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период
в МДОУ Цвиллингский детский сад «Солнышко».**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание. равновесие

	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников
в МДОУ Цвиллинский детский сад «Солнышко».**

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
июнь		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"

июль		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Для тех, кто остался в поселке"	"Экскурсии на природу в черте поселка"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Материалы и техники живописи"
август		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"